

T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIĞI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2024/2028**  
**STRATEJİK PLANI**



MAMAK/2024

T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIğI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



*“Çalışmadan, yorulmadan,  
üretmeden, rahat yaşamak isteyen  
toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra  
hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal  
ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIĞI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



Ülkemizde bilim, teknoloji ve eğitim alanında olumlu değişim ve gelişmeler yaşanmaktadır. Bu yaşantılara uyum sağlamak ve gelecek nesillere ortak kültür aktarmak okullarımızın temel misyonudur. Bu anlamda Mesleki ve teknik eğitim sisteminde modüler eğitimin hayata geçirilmesi, Toplam kalite yönetimi, stratejik yönetim ve planlama gibi birçok düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda okulun niteliğini ve performansını geliştirmesi kaçınılmaz hale gelmiştir.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**SEFER VANLI**  
Okul Müdürü

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ .....	26
İLKELERİMİZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>41</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ**

1. Stratejik Plan Üst Kurulu
2. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi
3. Çalışan Bilgileri Tablosu
4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
7. Gelir ve Gider Bilgisi
8. Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu
9. Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu
10. Veli Anketi Sonuçları Tablosu
11. Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi Tablosu
12. Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu
13. Eğitim ve Öğretime Erişim - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
14. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
15. Kurumsal Kapasite - Performans Göstergeleri ve Eylemler Tablosu
16. Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

## **BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
SEFER VANLI	OKUL MÜDÜRÜ	YELİZ YAĞMUR	MÜDÜR YARDIMCISI
YELİZ YAĞMUR	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖZLEM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
ÖZLEM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	HAKAN BODUKCU	ÖĞRETMEN
HAKAN BODUKCU	ÖĞRETMEN	SALİH BARTAN	ÖĞRETMEN
HASAN DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BİLGE SIRIM	GÖNÜLLÜ VELİ
NAZAN GÜL ÜNLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	UFUK ŞAHİNLER	GÖNÜLLÜ VELİ

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIğI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ**

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

### **YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ**

Okulumuz eskiden Karağaç ve Altiāđaç'tan gelen sularla çalışan bir su değirmeni olduğu bilinmektedir. Bu su değirmeni çalıştırıp Hatip ayına akar ve değirmene Cavcav' ın değirmeni denirdi.

Okulumuz inşaatı 1988 yılında başlamış 1997 yılında sona ermiştir. Okul eğitim/öğretime 1996/1997 yılı başında önceki ismi Mamak Ortaokulu olan Bilge Kağan İlköğretim okulu binasında başlamış; 20 Ekim 1997'de de yeni binasına taşınmıştır. Okulumuz 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında deprem güçlendirme çalışmaları sebebiyle Mamak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasına taşınmıştır. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında okul binamıza Mamak Kaymakamlığı taşınması ile Mevlana Anadolu Lisesinde eğitim ve öğretime devam etmekteyiz. 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında kendi okul binamıza geçmeyi hedeflemekteyiz.

Okulumuz alanları řu şekildedir:

- Muhasebe ve finansman alanı
- Büro yönetimi alanı
- Bilişim Teknolojisi Alanı
- Pazarlama ve perakende alanı



T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIĞI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER**

Okul Künyesi; Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi**

<b>İli:</b> ANKARA		<b>İlçesi:</b> MAMAK			
<b>Adres:</b>	FAHRİ KORUTÜRK MAH.912 SOKAK NO:1 MAMAK	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/wuPHYqJiF3v">https://goo.gl/maps/wuPHYqJiF3v</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	03125025728	<b>Faks Numarası:</b>	03327131800		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:176692@meb.k12.tr">176692@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yunusemremeslek.meb.k12.tr">http://yunusemremeslek.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	(Normal)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmetine Giriş Tarihi : 1955</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	40		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	111	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	17
	Erkek	171		Erkek	17
	<b>Toplam</b>	282		<b>Toplam</b>	34
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		9384	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		13

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**Çalışan Bilgileri;** Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan-Branşı</b>	<b>Mevcut</b>	<b>Unvan-Branşı</b>	
Müdür	1	Memur	2
Müdür Başyardımcısı	1	Hizmetli	4
Müdür Yardımcısı	5	Güvenlik gör.	1
Türk Dili Ve Edebiyatı	8	Sigortalı işçi	2
Matematik	5	Memur	2
Fizik	1	Hizmetli	4
Kimya/Kimya Teknolojisi	1	Güvenlik gör.	1
Felsefe	2		
Bilişim Teknolojileri	11		
Tarih	2		
Coğrafya	1		
Biyoloji	3		
Beden Eğitimi	2		
İngilizce	4		
Muhasebe ve Finansman	14		
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	9		
Pazarlama ve Perakende	1		
Bilişim Teknolojileri	11		
Rehberlik	2		
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	1		
<b>TOPLAM</b>		<b>101</b>	

**Okulumuz Bina ve Alanları;** Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	765	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	129	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4314	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3443	Fizik Laboratuvarı		X
Okul Kapalı Alan (m2)	8197	Kimya Laboratuvarı		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-	Biyoloji Laboratuvarı		X
Kantin (m2)	21	Kodlama Atölyesi		X
Tuvalet (Kabin) sayısı	14	Arapça Dil Laboratuvarı		X
Diğer (... ..)	-	İngilizce Dil Laboratuvarı		X
		Müzik Laboratuvarı		X
		Sanat Atölyesi		X

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

### **Teknolojik Kaynaklar**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak bütün okulların internet erişimine kavuşması, bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı göstergesinin hızla iyileştirilmesi, bilgi çağında eğitim gereklerinin yerine getirilmesine yönelik kampanyaların yürütülmesi ve FATİH Projesi olumlu gelişmelerdir.

Donanım kadar önemli olan yazılımların da hızla devreye konulması elbette kaçınılmazdır. Müfredat programlarının yazılım programları olarak üretilmesi çalışmaları devam etmektedir.

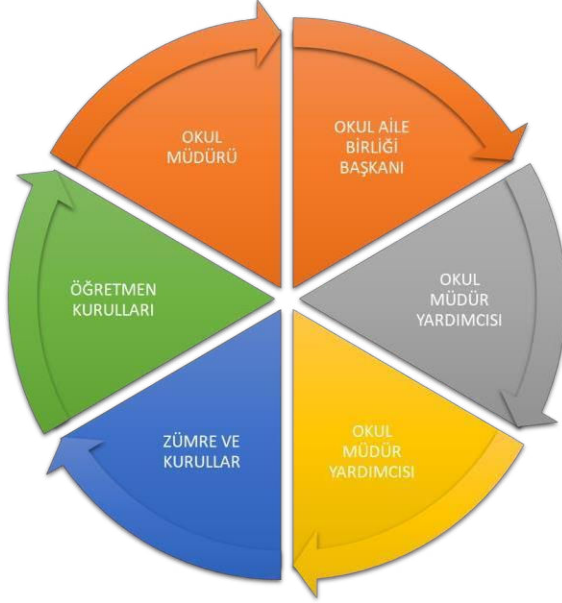
### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps
Diğer....			

### **Gelir Gider Tablosu**

<b>YILLAR</b>	<b>GELİR MİKTARI</b>	<b>GİDER MİKTARI</b>
2021	13363,96	9213,96
2022	74932,18	28740,39TL
2023	28,416TL	13740,18TL

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Okul Çalışma Ekibi; yönetici, öğretmen, personel, bir grup öğrenci ve sivil toplum Örgütü temsilcileri ile toplantılar yaparak paydaş belirleme çalışmaları yapmıştır. Bu toplantılarda okulumuzla ilgili her husus tartışılmış, beyin fırtınası yapılmış, yapılan analizlerle okulumuzun güçlü yönleri, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

	<b>MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	<b>%20,5</b>	<b>%20,5</b>	<b>%30,8</b>	<b>%17,9</b>	<b>%10,3</b>
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	<b>%2,6</b>	<b>%38,5</b>	<b>%7,7</b>	<b>%28,2</b>	<b>%23,1</b>
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	<b>%15,4</b>	<b>%17,9</b>	<b>%33,3</b>	<b>%17,9</b>	<b>%15,4</b>
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<b>%23,1</b>	<b>%20,5</b>	<b>%35,9</b>	<b>%5,1</b>	<b>%15,4</b>
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	<b>%10,3</b>	<b>%25,6</b>	<b>%33,3</b>	<b>%15,4</b>	<b>%15,4</b>
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	<b>%46,2</b>	<b>%38,5</b>	<b>%0</b>	<b>%12,8</b>	<b>%2,6</b>
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	<b>%30,8</b>	<b>%30,8</b>	<b>%17,9</b>	<b>%10,3</b>	<b>%10,3</b>
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	<b>%48,7</b>	<b>%25,6</b>	<b>%12,8</b>	<b>%7,7</b>	<b>%5,1</b>
09-	Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	<b>%23,1</b>	<b>%46,2</b>	<b>%12,8</b>	<b>%12,8</b>	<b>%5,1</b>
10-	Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum.	<b>%20,5</b>	<b>%25,6</b>	<b>%28,2</b>	<b>%12,8</b>	<b>%12,8</b>
11-	Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.	<b>%23,1</b>	<b>%20,5</b>	<b>%17,9</b>	<b>%17,9</b>	<b>%20,5</b>
12-	Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum.	<b>%35,9</b>	<b>%38,5</b>	<b>%15,4</b>	<b>%5,1</b>	<b>%5,1</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

13-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	<b>%25,6</b>	<b>%28,2</b>	<b>%28,2</b>	<b>%12,8</b>	<b>%5,1</b>
	<b>MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
14-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	<b>%20,5</b>	<b>%12,8</b>	<b>%20,5</b>	<b>%12,8</b>	<b>%33,3</b>
15-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	<b>%20,5</b>	<b>%20,5</b>	<b>%17,9</b>	<b>%20,5</b>	<b>%20,5</b>
16-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	<b>%46,2</b>	<b>%15,4</b>	<b>%15,4</b>	<b>%15,4</b>	<b>%7,7</b>
17-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	<b>%51,3</b>	<b>%25,6</b>	<b>%12,8</b>	<b>%2,6</b>	<b>%7,7</b>
18-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır.	<b>%46,2</b>	<b>%28,2</b>	<b>%10,3</b>	<b>%7,7</b>	<b>%7,7</b>
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	<b>%17,9</b>	<b>%28,2</b>	<b>%23,1</b>	<b>%12,8</b>	<b>%17,9</b>
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	<b>%17,9</b>	<b>%15,4</b>	<b>%43,6</b>	<b>%2,6</b>	<b>%20,5</b>
21-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	<b>%33,3</b>	<b>%25,6</b>	<b>%28,2</b>	<b>%5,1</b>	<b>%7,7</b>
22-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	<b>%25,6</b>	<b>%15,4</b>	<b>%17,9</b>	<b>%17,9</b>	<b>%23,1</b>
23-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	<b>%25,6</b>	<b>%12,8</b>	<b>%23,1</b>	<b>%17,9</b>	<b>%20,5</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

	<b>ÖĞRETMENLER İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	<b>%15</b>	<b>%20</b>	<b>%45</b>	<b>%15</b>	<b>%5</b>
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	<b>%0</b>	<b>%30</b>	<b>%30</b>	<b>%15</b>	<b>%25</b>
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	<b>%5</b>	<b>%35</b>	<b>%10</b>	<b>%25</b>	<b>%25</b>
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<b>%10</b>	<b>%45</b>	<b>%30</b>	<b>%5</b>	<b>%10</b>
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<b>%5</b>	<b>%25</b>	<b>%40</b>	<b>%15</b>	<b>%15</b>
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	<b>%5</b>	<b>%5</b>	<b>%40</b>	<b>%30</b>	<b>%20</b>
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	<b>%5</b>	<b>%45</b>	<b>%30</b>	<b>%10</b>	<b>%10</b>
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	<b>%5</b>	<b>%5</b>	<b>%35</b>	<b>%45</b>	<b>%10</b>
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	<b>%5</b>	<b>%30</b>	<b>%25</b>	<b>%25</b>	<b>%15</b>



**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

	<b>ÖĞRETMENLER İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	<b>%40</b>	<b>%35</b>	<b>%15</b>	<b>%10</b>	<b>%0</b>
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	<b>%5</b>	<b>%25</b>	<b>%25</b>	<b>%25</b>	<b>%20</b>
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	<b>%15</b>	<b>%40</b>	<b>%30</b>	<b>%10</b>	<b>%5</b>
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	<b>%0</b>	<b>%20</b>	<b>%30</b>	<b>%30</b>	<b>%20</b>
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	<b>%50</b>	<b>%40</b>	<b>%5</b>	<b>%5</b>	<b>%0</b>
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	<b>%30</b>	<b>%40</b>	<b>%25</b>	<b>%5</b>	<b>%0</b>
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	<b>%15</b>	<b>%30</b>	<b>%40</b>	<b>%15</b>	<b>%0</b>
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	<b>%15</b>	<b>%45</b>	<b>%15</b>	<b>%20</b>	<b>%5</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

	<b>VELİLER İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	<b>%18,5</b>	<b>%25,9</b>	<b>%33,3</b>	<b>%7,4</b>	<b>%14,8</b>
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	<b>%11,1</b>	<b>%25,9</b>	<b>%33,3</b>	<b>%18,5</b>	<b>%11,1</b>
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	<b>%3,7</b>	<b>%22,2</b>	<b>%25,9</b>	<b>%37</b>	<b>%11,1</b>
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<b>%18,5</b>	<b>%29,6</b>	<b>%29,6</b>	<b>%11,1</b>	<b>%11,1</b>
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<b>%18,5</b>	<b>%29,6</b>	<b>%40,7</b>	<b>%3,7</b>	<b>%7,4</b>
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	<b>%25,9</b>	<b>%40,7</b>	<b>%22,2</b>	<b>%0</b>	<b>%11,1</b>
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	<b>%22,2</b>	<b>%37</b>	<b>%22,2</b>	<b>%3,7</b>	<b>%14,8</b>
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	<b>%33,3</b>	<b>%22,2</b>	<b>%18,5</b>	<b>%11,1</b>	<b>%14,8</b>
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	<b>%18,5</b>	<b>%40,7</b>	<b>%18,5</b>	<b>%3,7</b>	<b>%18,5</b>
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	<b>%29,6</b>	<b>%22,2</b>	<b>%25,9</b>	<b>%0</b>	<b>%22,2</b>
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	<b>%37</b>	<b>%37</b>	<b>%14,8</b>	<b>%3,7</b>	<b>%7,4</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

	<b>VELİLER İÇİN ANKET SORUSU</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	<b>%25,9</b>	<b>%44,4</b>	<b>%3,7</b>	<b>%14,8</b>	<b>%11,1</b>
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	<b>%25,9</b>	<b>%29,6</b>	<b>%18,5</b>	<b>%11,1</b>	<b>%14,8</b>
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	<b>%14,8</b>	<b>%29,6</b>	<b>%22,2</b>	<b>%14,8</b>	<b>%18,5</b>
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	<b>%18,5</b>	<b>%40,7</b>	<b>%14,8</b>	<b>%7,4</b>	<b>%18,5</b>
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	<b>%22,2</b>	<b>%22,2</b>	<b>%29,6</b>	<b>%11,1</b>	<b>%14,8</b>
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	<b>%22,2</b>	<b>%37</b>	<b>%25,9</b>	<b>%3,7</b>	<b>%11,1</b>
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	<b>%14,8</b>	<b>%22,2</b>	<b>%37</b>	<b>%7,4</b>	<b>%18,5</b>
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	<b>%25,9</b>	<b>%55,6</b>	<b>%11,1</b>	<b>%3,7</b>	<b>%3,7</b>
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	<b>%44,4</b>	<b>%40,7</b>	<b>%7,4</b>	<b>%3,7</b>	<b>%3,7</b>
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	<b>%59,3</b>	<b>%33,3</b>	<b>%3,7</b>	<b>%0</b>	<b>%3,7</b>
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	<b>%33,3</b>	<b>%48,1</b>	<b>%11,1</b>	<b>%0</b>	<b>%7,4</b>

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ**

<b>S.NO</b>	<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>
1	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
2	Öğrencilerin Projelerle ve sosyal aktivitelerle desteklenmesi.
3	Okulumuzda normal öğretimin yapılması
4	Rehberlik servisinin etkili sorun çözer yapıda çalışması
5	Okul veli işbirliğinin güçlü olması- Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
6	Okulumuzun Ortaöğretimde; Öğrencilerin yaparak-yaşayarak uygulamalı ders işlemesi
7	Devamsızlık konusunda okul idaresinin olumlu çalışmaları
8	Okul aile birliğinin okuldaki faaliyetleri desteklemesi
9	Sistemli ve verimli çalışan bir yönetim kadrosunun olması-Öğretmen ve yönetici iletişiminin iyi olması, çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve işbirliğinin olması
10	Okulun kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerdeki başarısı
11	Okulda olumlu kurum kültürünün varlığının olması
12	Öğrencilerimizin hepsinin kız olması
13	Okulun diğer okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması
14	Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması
15	Özdeğerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yapılması
16	İşletmede beceri eğitimi ve staj uygulamaları için teşvik mekanizmalarının olması, kolay işletme bulunması
17	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin olarak kullanılması-Güvenli okul hakkında bilgi verilmesi.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>S.NO</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
1	Okulun yeni açılması planlanan alanlar için fiziki mekânlarının yetersiz olması
2	Öğrencilerin amaçsız olması- Öğrencilerin derslerde aktif olmamaları
3	Öğrencilerimizin çoğunlukla parçalanmış ve yoksul aile çocuklarından oluşması
4	Ergenlik çağındaki öğrencilerin, ergenlik sürecini sağlıklı Yaşayabilmelerini sağlayacak yeterli aktivasyonların yapılamaması.
5	Öğrencilerde Üniversite tam olarak hedefinin olmaması,
6	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması.
7	Atölye, kantin ve sınıf donanımlarındaki eksiklikler.
8	Sınavlarla bir okula giremeyen öğrencilerin en son çare olarak meslek lisesine gelmesi
9	Öğrencilerde üniversite hedefinin tam olarak yerleşmemiş olması.
10	Bilişim Alanındaki etkinliklerin yetersiz olması
11	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı-Bahçe çevre düzeninin ve öğrenci gezinme alanının yetersizliği
12	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
13	Öğretmen hizmet içi eğitimlerinin azlığı, motivasyon eksikliği olması
14	Ortaöğretimde okul türü kontenjanlarının öğrenci ve veli talepleri ile uyumsuzluğu, öğrencilerin genelde Anadolu liselerini tercih etmeleri
15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
16	Hayat Boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlere(kurslara) ilişkin farkındalık düzeyinin düşük olması
17	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersiz olması
18	Mezun olan öğrencilerimizin mezun olduktan sonra kendi alanlarıyla ilgili iş bulamaması, farklı alanlarda çalışmaları.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>S.NO</b>	<b>FIRSATLAR</b>
1	Okulumuzda normal öğretimin yapıyor olması
2	Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörün destek vermesi
3	Eğitim öğretim uygulamalarında yerleşmiş ve iyi işleyen bir sistem bulunması
4	İlçe milli eğitim müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması.
5	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
6	Öğrencilerin meslek sahibi olma imkanlarının bulunması
7	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması
8	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>S.NO</b>	<b>TEHDİTLER</b>
1	Okulumuzda üniversite düzeyinde tam anlamıyla eğitim yapılmaması
2	Okul ihata duvarının düşük olması nedeniyle teneffüs ve beden eğitimi Derslerinde öğrencilerin dışarı gruplar tarafından rahatsız edilmeleri.
3	Kültür derslerinin ders saatlerinin az olması.
4	Seçmeli derslerin ders saatlerinin diğer meslek liselerine göre az olması.
5	Okulun başarılı çalışmalarının kamuoyuna yeterince aktarılmaması
6	Öğrencilerde çevre bilincinin olmaması.
7	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin olumsuz algı.
8	Müfredatın yoğun olması
9	Öğrencilerin staj yapacağı işyeri ve kurumların azlığı, devlet dairelerinin öğrenci almamaları
10	Okulumuz çevresinde teknik liselerin yoğunluğu
11	Gelişen teknolojinin öğrencileri olumlu etkilediği gibi , olumsuzda etkilemesi Derse ilgisizlik. özellikle cep telefonları
12	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
13	Parçalanmış ve problemlili aileler
14	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi. Öğrenciler için tehdit oluşturması.
15	Cep telefonlarının öğrencileri olumsuz etkilemesi

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

## **GELİŞİM VE SORUN ALANLARI**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda Yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir

## **GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma Oranı
<b>2</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>3</b>	Okula Uyum, Oryantasyon
<b>4</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
<b>5</b>	Yabancı Öğrenciler
<b>6</b>	Hayat boyu Öğrenme
<b>7</b>	Taşıma eğitim
<b>8</b>	Öğrencileri Yönlendirme -Rehberlik



**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Akademik Başarı
8	Öğrenci Davranışları
9	Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım -Teknolojik Alt yapı
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve Servis
8	Mesleki Yeterlilik
9	Zümre ve Kurullar
10	Yönetim ve Organizasyon
11	Kurum Kültürü
10	Yerel- Ulusal ve Uluslararası Projeler
11	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEğERLER

### MİSYONUMUZ

**Misyonumuz** Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Olarak; Öğrencilerin yeteneklerine ve İhtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak kabiliyetlerini geliştirmelerine imkân hazırlamak ve okulda kaliteli eğitim - öğretim vermek **temel görevimizdir.**

### VİZYONUMUZ

Mesleki açıdan Altın bilezik dağıtan bir Kurum olarak her zaman tercih sebebi, güçlü ve saygın bir eğitim kurum olmak.

### İLKELERİMİZ

- \* Atatürk ilke ve İnkılâplarını esas alırız.
- \* Okul aile ve öğrenci ilişkisine önem veririz.
- \* Teknolojiyi araç olarak kullanabilen öğrenciler yetiştiririz.
- \* Öğretimle birlikte iyi bir eğitim vermeye önem veririz.
- \* Sürekli gelişimde kararlıyız.
- \* Kendini geliştiren ve sorgulayan öğrenciler yetiştiririz.
- \* Ön yargısız hareket ederiz.
- \* Çevreyi korur ve geliştiririz.
- \* Sevgiyi ve saygıyı esas alırız.
- \* Öğrenci merkezliyiz.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

- \* Türk milletinin milli ve manevi değerleriyle uyumlu öğrenciler yetiştiririz.
- \* Paydaşlar eşitlikten yararlanır. Paydaşların yöneltmesi yapılır. Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- \* Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmalarını sağlar.
- \* Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- \* Sürekli ve sağlıklı iletişim

**DEĞERLERİMİZ**

- \* Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- \* Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- \* Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- \* Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- \* Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- \* Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılır.
- \* Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- \* Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- \* Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- \* Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- \* Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- \* Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- \* Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- \* Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde, sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışı benimseyen, sürekli sorgulayan bir okul olmak.
- \* Kendini geliştiren, sorgulayan çağdaş eğitim anlayışına uygun demokratik ortam sağlayan bir okul olmak.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

- \* İyi ve sağlıklı insan ilişkilerinin yaşandığı bir eğitim yuvası olmak.
- \* Çağdaş yenilikleri arayan bulan uygulayan bireyleri yetiştiren okul olmak.
- \* İnsan ilişkilerinde dayanışmayı ve saygıyı amaçlayan, huzur ve sevgi ortamını sağlayan okul olmak.
- \* Nitelikli ve kaliteli insan yetiştirmek, artık temel fizik bilgilerinin öğretilmesi ile elde edilen bir sonuç değildir. Nitelikli insan yetiştirmek temel yasası “durmaksızın değişmek, gelişmek ve öğrenmek” ve bu vizyona sahip bireyler yetiştirmektir.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

<b>TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
<b>Hedef</b>	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S7. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	9	9	8	7	6	5
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	29	38	25	20	15	10
PG.1.13.	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	6,6	11	10	9	8	5
PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	72	80	80	83	85	90

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı için çalışmalar yapılacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.3.	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.4.	Okula kayıt olanların mezun olma oranı her sene sonunda kayıt altına alınacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	SENE SONUNDA

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	7	9	10
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	1	2	5	6	10	15
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	2	2	3	4	5	6

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Öğrenciler yarışma ve etkinliklere katılmalarını teşvik amacı ile ödül sistemi getirilecek.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.2.	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
1.1.3.	Öğrenciler toplumsal sorunlara ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE



**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı PG2.1.2. Veli görüşmeleri sayısı PG2.1.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı PG2.1.4. Düzenlenen etkinlik sayısı PG2.1.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı PG2.1.6. Düzenlenen kariyer günü sayısı
Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır. S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1.	Öğrenci görüşmeleri sayısı	632	640	645	650	655	660
PG2.1.2.	Veli görüşmeleri sayısı	378	380	385	390	395	400
PG2.1.3.	Öğretmen görüşmeleri sayısı	361	365	370	375	380	385
PG2.1.4.	Düzenlenen etkinlik sayısı	46	50	52	54	56	58
PG2.1.5.	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	62	63	64	65	66	67
PG2.1.6.	Düzenlenen kariyer günü sayısı	18	18	18	19	19	20

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Her öğrenci ile görüşme yapılabilmesi için çalışmayacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2	Veli-okul-öğrenci ilişkilerini geliştirmek için çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3	Öğretmen görüşmelerimizi bu seviyede tutmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
4	Düzenlenen etkinlik sayısı istenilen düzeydedir. Hersene hedeflerimiz doğrultusunda etkinliklerimiz değişmektedir.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
5	Öğrencinin istek ve yeterlilik durumuna göre etkinlik sayımız artmaktadır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
6	Kariyer günleri Mart ayında yapılmaktadır.	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%) PG3.1.2. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%) PG3.1.3. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%) PG3.1.4. Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%) PG3.1.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S6. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG3.1.2.	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG3.1.3.	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	1	2	3	4	5	10
PG3.1.4.	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG3.1.5.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2	Atölye ve laboratuvar öğretmenleri iş başı eğitim almayateşvik edilecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3	Branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalarına destek olacak nitelikte hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
4	Atölye öğretmenlerine sınıf içindeki ve işletmelerde uygulamalarına destek olacak nitelikte hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
5	Uzaktan hizmet içinin öğretmenler için kolaylığına vurgu yapılarak öğretmenler uzaktan hizmet için eğitime katılmaya teşvik edilecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.2.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı PG3.2.2. Okulda yaşanan kaza sayısı PG3.2.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.2.4. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.2.5. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.2.6. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.2.7. Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı PG3.2.8. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.2.9. Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1.	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.2.2.	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.2.3.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	487	490	500	505	510	520
PG3.2.4.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	364	370	375	380	385	390
PG3.2.5.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	412	420	425	430	435	440
PG3.2.6.	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	486	490	495	500	505	510
PG3.2.7.	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	35	34	33	32	31	30
PG3.2.8.	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	416	420	425	430	435	440
PG3.2.9.	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	3	3	3	4	4

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
1	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile işbirliğinde eğitimler düzenlenecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak için eğitimler düzenlenecektir.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
4	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı artırılmaya çalışılacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
5	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
6	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĞI**  
**YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**

**2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel Bütçe(TL)</b>	198.989	300.000	350.000	400.000	450.000	1.698.989
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)(TL)</b>	74.000	110.000	175.000	236.000	285.000	880.000
<b>TOPLAM (TL)</b>	272.989	410.000	525.000	636.000	735.000	2.578.989



T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIğI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEğERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama, izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi, 2024- 2028 Stratejik Planı'nda olduğu gibi "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" temelli gerçekleştirilecektir.

Müdürlüğümüz stratejik planının onayının alınıp uygulamaya geçilmesiyle izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. **Raporlama genel anlamda altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir. Her yılın Ocak- Şubat ve Haziran-Temmuz aylarında raporlama yapılacaktır.** Raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla, uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.